ဆယ်ဆနှင့် နယ်ပယ်ခြောက်ဟူသော ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းများ [s]

ကျေးဇူးပြု၍ ဤ ရေးသားချက်ကို ဘာသာပြန်ရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ကြပါသည်။ ဤ ရေးသားချက်ကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်မှုတို့ ရရှိနိုင်ရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးခဲ့ကြသော ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ကလေးထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ရေးသားချက်ကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်မှုတို့ ရရှိနိုင်ရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးခဲ့ကြသော ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ကလေးထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ရေးသားချက်ကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်မှုတို့ ရရှိနိုင်ရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးခဲ့ကြသော ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ကလေးထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသား ကျန်းမာရေး ပျော်ရွှင်မှုအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ

ဗစ်တိုးရီးယား Early Childhood Education and Care environments ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် ဖတ်ရှုပြီးသူတို့ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ကြောင်း ခံစားရမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ၎င်းသည် ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

VEYLDF (2016) ၏ဗဟိုပြုချက်များ ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးပေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။
- ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ...

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤ ကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပျော်ရွှင်ရေးအတွက် ကတိကဝတ်ပြုခဲ့ကြသော ဝန်ထမ်းများ ကြားတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျမ်းကိုးစာရင်း

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRN).

fka Children´s Services
18 Harper Street, Abbotsford VIC 3067

03 9428 4471 | fkacs@fka.org.au
www.fka.org.au | Facebook @FKACS